

Бюджетное общеобразовательное учреждение Колосовского муниципального
района Омской области «Кутырлинская средняя школа»

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
Протокол № 8
от «16» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БОУ «Кутырлинская
СШ»

О.П.Ремезевич
Приказ № 31 от «16» мая 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации выпускников, обучающихся по
адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в БОУ «Кутырлинская СШ»

1. Общие положения

1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП О УО) БОУ «Кутырлинская СШ» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее – ФАООП);

- Письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- Устава БОУ «Кутырлинская СШ».

2. Организация итоговой аттестации

1. Действие Стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) распространяется на обучающихся, начавших обучение по АООП с 1 сентября 2014 г.

2. Стандарт устанавливает сроки освоения адаптированной образовательной программы 9-13 лет и требования к результатам ее освоения.

3. Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП О УО (вариант 1), по окончании 9 и 12 класса, проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

4. БОУ «Кутырлинская СШ» самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации для обучающихся по АООП о УО (вариант 1):

- на основании решения Педагогического совета директор издает приказ по образовательной организации о создании рабочей группы по разработке содержания комплексной итоговой работы для оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, а также содержания экзамена по профильному труду, включающего в себя оценку теоретических знаний и практическое задание;

- рабочая группа разрабатывает экзаменационные материалы, согласует их на Педагогическом совете, утверждает приказом директора по образовательному учреждению.

5. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.

6. К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по АООП О УО (вариант 1) по данному профилю труда не менее двух последних лет. Возможен допуск обучающихся по данному профилю труда менее двух последних лет по решению педагогического совета.

7. Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор), заместителя председателя (заместитель директора), членов комиссии: по одному экзаменуемому и ассистенту на каждый профиль труда, на каждый класс при проведении комплексной итоговой работы (педагогические работники данного учреждения).

8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.

9. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

10. Работы, выполненные обучающимися в ходе обоих испытаний, хранятся 1 год, в том числе продукт практического задания по профильному труду (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

11. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией.

12. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

13. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель не успешности их обучения и развития в целом.

14. Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершении образования выдается свидетельство об обучении в соответствии с частью 13 статьи 60 Закона об образовании и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 1145.

2. Порядок проведения итоговой аттестации

1. Перед началом проведения итоговой аттестации обучающихся 9 или 12 классов проводятся консультации по предметам.

2. Организация итоговой аттестации осуществляется в течение трех дней: в первый день проводится ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут); во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут); в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

3. Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

4. Задания, включаемые в итоговую аттестационную работу, должны соответствовать требованиям АООП О УО (ИН).

5. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

6. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия (Приложение 1,2).

7. По окончании итоговой аттестации проводится Педагогический совет «Об итогах проведения итоговой аттестации выпускников, обучающихся по АООП О УО (вариант 1)» (Приложение 3).

8. Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения.

9. Итоговой оценкой обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР является итоговая развернутая характеристика. Развернутая характеристика отражает накопленный обучающимся:

- жизненный опыт:
- умение общаться и взаимодействовать с окружающими людьми,
- умение обслуживать себя,
- степень овладения доступными бытовыми навыками,
- умение ориентироваться и принимать решения в разных жизненных ситуациях,
- наличие интереса к доступным трудовым профилям, успешность в овладении
- отдельными трудовыми действиями.

Данная характеристика прилагается к свидетельству об обучении, которое получает каждый выпускник школы по окончании обучения.

4. Система оценки итоговой аттестации предметных результатов

1. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

2. При оценивании итоговой аттестации целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"зачет" - если обучающиеся верно выполняют 35% заданий и более;

"незачет" – менее 35 % заданий.

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе. Выполнение каждого задания по одному из 2 вариантов оценивается от 1 до 4 баллов.

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — ответил на 1 вопрос / 2 балла — ответил на 2 вопроса / 3 балла — ответил на 3 вопроса / 4 балла — ответил на все вопросы.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 6: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с 2 ошибками / 3 балла — выполнил с 1 ошибкой / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — 28.

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» также фиксируется в Протоколе. Выполнение каждого задания по 2 вариантам оценивается от 1 до 4 баллов.

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 6: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла — решил задачу правильно, сформулировал ответ.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — выполнил с 2–3 ошибками / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 8: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 9: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 10: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — 40.

Результаты выполнения итоговой аттестации в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе.

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи».

Система оценки итоговой аттестации по выбранному профилю труда

Критерии оценки выполнения каждого задания теста:

- 1 балл** — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;
- 2 балла** — ответил на 2 вопроса;
- 3 балла** — ответил на 3 вопроса;
- 4 балла** — ответил на все вопросы верно.

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — 20.

В Протоколе 2 фиксируются результаты выполнения практической части работы.

Оцениваются следующие умения:

- умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;
- умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;
- умение выполнять изделие в соответствии с образцом;

- умение оценивать качество готового изделия.

Критерии оценки выполнения практической части работы:

- 1 балл** — обучающийся не выполнил практическую работу;
- 2 балла** — выполнил практическую работу с помощью учителя;
- 3 балла** — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;
- 4 балла** — выполнил практическую работу самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — 16.

В Протоколе фиксируются сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы.

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации результатов по выбранному профилю труда используются «ключи»

Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из-за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов ИА выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным

5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому

1. Для выпускников 9 или 12 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников (возможна сдача итоговой аттестации на дому).

2. Для итоговой аттестации обучающегося на дому утвержденный экзаменационный материал адаптируется учителем, обучающим данного

ученика, в соответствии с его психофизическими возможностями, утверждается состав экзаменационной комиссии.

3. Обучающиеся на дому освобождаются от итоговой аттестации по профильному труду на основании медицинского заключения.

6. Порядок выдачи документа об окончании ОО

1. Выпускникам, обучающимся по АООП О УО (вариант 1), прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения.

2. Выпускникам, обучающимся по АООП О УО (вариант 2), выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения, к которому в обязательном порядке прикладывается итоговая развёрнутая характеристика.

3. Решение о выдаче документа оформляется протоколом Педагогического совета, на основании которого издается приказ директора по образовательной организации.

Бюджетное общеобразовательное учреждение Колосовского
муниципального района Омской области «Кутырлинская средняя школа»

**Протокол экзаменационной комиссии
по проведению итоговой комплексной работы в _____ классе**

Состав комиссии: председатель О.П.Ремезевич
и члены комиссии

Дата проведения комплексной итоговой работы «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов	Результат выполнения итоговой комплексной работы («зачет»/ «незачет»)	Примечание

Председатель комиссии _____ О.П.Ремезевич

Члены комиссии:

Председатель комиссии _____ О.П.Ремезевич

Члены комиссии: _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

Бюджетное общеобразовательное учреждение Колосовского муниципального района Омской области
«Кутырлинская средняя школа»

**Протокол экзаменационной комиссии
по проведению итоговой аттестации выпускников ____ класса**

Состав комиссии: председатель О.П.Ремезевич
и члены комиссии

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Результат выполнения итоговой комплексной работы («зачет»/«незачет»)	Результат экзамена по профильному труду («зачет»/«незачет»)	Результат итоговой аттестации («зачет»/«незачет»)	Примечание

Председатель комиссии _____ О.П.Ремезевич

Члены комиссии:

