



Бюджетное образовательное учреждение Колосовского муниципального района Омской области «Кутырлинская средняя школа»
структурное подразделение
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

«Рассмотрено»
на Педагогическом совете
протокол заседания
№ 1 от 30.08. 2024г.

«Утверждено»
Директор БОУ «Кутырлинская СШ»
Приказ № 37 от 30.08.2024г..

Ремезевич О.П.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мастер презентаций»

Цифровой профиль
Целевая группа: 7- 10 лет
Срок реализации 1 год (72 часа)
Базовый уровень сложности
Очная форма реализации

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Ремезевич Олег Владимирович

Кутырлы 2024 год

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон № 271-ФЗ от 21.12.2013 года «Об образовании Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1003 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки г. Москва, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);

Постановлением от 04.07.2015 г. № 40 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-12 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Дополнительная образовательная программа цифрового профиля, рассчитана на 72 часа в год. Очная форма обучения. Набор детей в объединение – свободный. Донабор, в течение года. Возраст детей, проходящих обучение по данной программе – 7-10 лет. Уровень освоения программы - базовый.

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением, что формирует интереса и положительные эмоции детей к вычислительной технике.

Цель и задачи курса.

Цель курса: основной целью изучения является формирование у обучающихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД.

При построении курса поставлены следующие задачи:

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами, предметами, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);

создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
ознакомление со способами организации и поиска информации;
создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации;
формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер;

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Изучение информатики и ИКТ в школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов в направлении **личностного развития:**

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

развитие мотивов учебной деятельности;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

В метапредметном направлении:

Регулятивные УУД:

принимать и сохранять учебную задачу;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, в том числе, во внутреннем плане;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД:

находить информацию (графическую, изобразительную), анализировать её содержание. Анализ, синтез, выбор оснований для сравнения;

осуществлять поиск, сбор, фиксацию собранной информации;

организацию информации в виде списков, таблиц и многому

другому; □ использовать знаково-символические средства; □

ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Коммуникативные УУД

осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

В предметном направлении учащиеся научатся:

как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;

для чего нужны основные устройства компьютера;

что такое полное имя файла.

Уметь:

пользоваться мышью и клавиатурой;

запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.

создавать папки (каталоги), выполнять операции над папками (каталогами);

набирать текст на клавиатуре;

копировать, вставлять и удалять фрагменты текста; устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв;

сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;

выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;

сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения;

выполнять основные операции при создании движущихся изображений с помощью одной из программ;

сохранять созданные движущиеся изображения и вносить в них изменения;

выполнять основные операции при проектировании домов и квартир с помощью одной из компьютерных программ;

сохранять созданный проект и вносить в него изменения;

вставлять изображения, схемы, таблицы в печатную публикацию;

создавать эскизы электронных публикаций и по этим эскизам создавать публикации с использованием гиперссылок;

включать в электронную публикацию звуковые, видео- и анимационные элементы;

искать, находить и сохранять тексты и изображения, найденные с помощью поисковых систем.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:

Подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;

составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление;

красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы; составлять печатные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера;

создавать электронные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и оформлять их, используя тексты, изображения, звуки, видео и анимацию; искать и находить нужную информацию и использовать её, например, при создании печатных или электронных публикаций.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Кол-во часов
1	Введение. Правила техники безопасности.	1

Знакомство с программой PowerPoint (10ч)

2-5	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.	4
6-9	Заполнение слайдов.	3
10-11	Правила составления презентации.	2

Основные возможности программы PowerPoint (24ч)

12-15	Дизайн слайдов.	4
16-19	Настройка анимации.	3
20-23	Вставка рисунка, диаграммы, графика.	4
24-27	Составление коллажа ко Дню народного единства	3
28-29	Вставка звука	2
30-31	Добавление эффектов анимации.	2
32-33	Презентации с вложениями. Гиперссылки.	1
34-35	Составление открытки к Новому Году	2

Самопрезентация (6ч)

36-39	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	4
40-41	Демонстрация самопрезентации	2

Создание слайд – фильмов (10ч)

42-43	Теория создания слайд - фильмов. Создание слайд - фильма ко Дню защитника Отечества	2
44-47	Создание слайд - фильма «Мультфильм».	3
48-49	Создание поздравительной открытки к 8 марта	2
50-51		2

Творческие проекты (21ч)

52-55	Творческий проект «Моя семья» Использование сети Internet с целью поиска информации для	4
56-57		2

	составления презентации.	
58-61	Проект "Разнообразие растений и животных".	4
52-65	Творческий проект «Моя страна».	3
66-69	«Сердцем прикоснуться к подвигу» Презентация ко Дню Победы	4
70-71	Календарь природы. Скоро лето	2
72	Заключительное занятие.	1
	Итого	72

Содержание программы.

1.Вводное занятие.(1ч)

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Практическая часть. Просмотр готовых презентаций.

2.Знакомство с программой PowerPoint (10ч)

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов. Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

3.Основные возможности программы PowerPoint (20ч)

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации. Практическая часть. Применение изученного материала на практике. Применение изученного материала на практике.

4.Самопрезентация (5ч)

Практическая часть. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам. Демонстрация созданных презентаций. Конкурс презентаций.

5.Создание слайд – фильмов (10ч)

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике. Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

6.Творческие проекты (19ч)

Теоретическая часть. Правила работы над творческим проектом. Правила поиска материала для проектов в сети Интернет.

Практическая часть. Применение изученного материала для создания мини-проектов.

7..Заключительное занятие (1ч)

Теоретическая часть. Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

Условия реализации программы

Список необходимого оборудования.

Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.

Компьютеры 9 шт.

Сканер.1

Принтер 1

Интерактивная доска 1

Модем.1

Цифровой фотоаппарат.1

Формы проведения занятий

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

демонстрационная – работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.

фронтальная – недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.

самостоятельная – выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.

творческий проект – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий

работа консультантов – ученик контролирует работу всей группы . В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.
- Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Список литературы:

- 1.Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint
скачан с сайта www.instructing.ru
- 2.А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий»
<http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
- 3.О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве».
// Информатика и образование, 2001. №3
- 4.Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
- 5.Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
- 6.Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
- 7.Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
- 8.Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием

9..Сайты в помощь учителю информатики:

www.klyaksa.net

www.metod-kopilka.ru

www.pedsovet.org

www.uroki.net

www.intel.ru